



**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod. Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

## **PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO**

ISTITUTO: **I.I.S.S. "PIETRO SETTE"**

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: AFM SERALE

CLASSE: III

DISCIPLINA: DIRITTO CIVILE

DOCENTE: ERASMO MAURIZIO PIRAINO

NR. ORE: N. 2 ore settimanali

### **1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO**

Il profilo dei percorsi del settore Scienze giuridiche si caratterizza per la cultura giuridica e tecnico-economica riferita ad ampie aree: il diritto, l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative alle fattispecie giuridiche, ai macro-fenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. La specificità dei corsi serali, indirizzati ad una utenza di lavoratori adulti, va correlata con l'esigenza imprescindibile di una compiuta e globale preparazione in ambito giuridico ed economico del cittadino.

Il Diritto Costituzionale, Amministrativo, Civile e Commerciale, l'Economia, Politica, la Scienza delle Finanze così come l'Economia Aziendale, sono indubbiamente ambiti privilegiati di competenze nei moderni contesti sociali dove si riscontrano oggi interessi, relazioni e sistemi sempre più complessi e articolati. Le relazioni, siano esse culturali, politiche o economiche sono infatti contraddistinte da una integrazione mai registrata prima che richiede una specificità di conoscenze e competenze, soprattutto in ambito lavorativo. La risposta deve essere una globale preparazione del cittadino e del lavoratore in particolare rispondenza alle nuove e più moderne esigenze di flessibilità, competenza e integrazione. I corsi serali AFM rispondono perfettamente alla suddetta esigenza formativa, civica, giuridica ed economica fornendo oltre ad una preparazione globale, perfettamente inquadrata negli ambiti ministeriali, anche competenze specifiche, e professionali, a quegli utenti, lavoratori adulti, che non esitano a rimettersi in gioco nella sempre affascinante corsa verso la conoscenza.

## **2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

**PROFILO GENERALE DELLA CLASSE** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione)

La classe III serale "A.F.M." è composta da 26 alunni. Le prove d'ingresso somministrate nella fase iniziale hanno evidenziato alcune lacune nelle capacità specifiche, soprattutto nell'utilizzo di una terminologia giuridico-economica e nel complessivo livello di conoscenza. Alcuni alunni denotano delle buone capacità di apprendimento e progrediscono rapidamente nel percorso formativo proposto. Tutti gli alunni hanno consapevolezza dell'importanza dello studio per la formazione civica, ed anche professionale, dell'individuo. La contestualizzazione in ambito professionale degli argomenti trattati nelle due discipline sia in diritto che in economia, consente una effettiva partecipazione degli allievi al dibattito culturale, e dà dei discreti risultati di lavoro.

Si nota una relativa incompletezza nella competenza linguistico-espressiva, che inevitabilmente conduce, in queste discipline forse ancor più che in altre, alla imprecisione nella formulazione ed esposizione dei concetti, ma la classe sembra motivata all'apprendimento e fornita di adeguate competenze rielaborative per cui si confida di conseguire gli obiettivi didattici prefissati nei tempi stabiliti.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI: griglie, questionari conoscitivi, colloqui con gli alunni

### LIVELLI DI PROFITTO

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
	N. Alunni	N. Alunni 70%	N. Alunni 30%

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:

### **TEST D'INGRESSO**

### **3. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI**

*Gli obiettivi, articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze, sono elaborati in sede di dipartimento.*

### **4. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI**

*Stabiliti dal Dipartimento per le classi III, IV e V*

**STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI SAPERE E DI SAPER FARE, CONCORDATI NELLE RIUNIONI DI COORDINAMENTO DISCIPLINARE, DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

- ✦ Conoscere l'importanza e le funzioni delle norme giuridiche;
- ✦ Conoscere le principali fonti del diritto;
- ✦ Conoscere i soggetti e gli oggetti del diritto;

- ⤴ Conoscere gli aspetti fondanti dei diritti reali
- ⤴ Classificare i diritti soggettivi
- ⤴ Comprendere la struttura del rapporto obbligatorio
- ⤴ Individuare le modalità di adempimento delle obbligazioni
- ⤴ Definire il contratto e conoscere gli elementi essenziali

## COMPETENZE TRASVERSALI

- Sapersi relazionare con il gruppo e saper comunicare
- Collaborare e partecipare attivamente
- Rispettare le consegne
- Agire in modo responsabile sia a livello individuale che di gruppo;
- Organizzare il proprio apprendimento mediante gestione efficace del tempo, delle informazioni e delle fonti disponibili;
- Acquisire e/o potenziare autonomia operativa
- Reperire informazioni da varie fonti e interpretarle criticamente;
- Comunicare le conoscenze anche mediante supporti cartacei e multimediali;
- Interagire in gruppo, rispettando i diversi punti di vista e gestire situazioni conflittuali;
- Acquisire capacità autovalutativa e intervenire per le necessarie correzioni.

5 .METODOLOGIE			
X	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X	Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
X	Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	X	Problem solving (definizione collettiva)
X	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	X	Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
X	Lezione / applicazione	X	Esercitazioni pratiche
X	Letture e analisi diretta dei testi		Altro

L'impostazione didattica di questo insegnamento si configura come un percorso che:

- motiva allo studio della disciplina partendo dall'interesse dell'alunno per i problemi del contemporaneo e della vita associata;
- prende lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente;

- passa, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive

concettualizzazioni e generalizzazioni;

- risale in seguito a sistemazioni, individuazioni di categorie generali, formulazioni di principi, enunciazioni di tendenze, inquadramenti storici complessivi;
- applica i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza;
- utilizza al massimo documenti e testi originali da affiancare ai manuali;
- valorizza l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico sempre in atto rispetto alle discipline trattate.

6.MEZZI, STRUMENTI, SPAZI					
X	Libri di testo		Registratore		Cineforum
	Altri libri		Lettore DVD		Mostre
X	Dispense, schemi	X	Computer	X	Visite guidate
	Dettatura di appunti		Laboratorio di _____		Stage
X	Videoproiettore/LIM		Biblioteca		Altro _____

7.TIPOLOGIA DI VERIFICHE			
	Analisi del testo		
	Saggio breve	X	Risoluzione di problemi
	Articolo di giornale	X	Prova grafica / pratica
	Tema di argomento storico /attualità	X	Interrogazione
X	Prove di laboratorio		Altro _____

8.CRITERI DI VALUTAZIONE			
<i>Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:</i>			
X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	X	Frequenza
X	Interesse	X	Comportamento

MODULO N. 1	Materia	Classe
	<b>DIRITTO</b>	<b>3 AFM SERALE</b>

TITOLO: INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE			
PERIODO/DURATA Settembre / Ottobre	METODOLOGIA Lezione frontale Lezione dialogata Lavori di gruppo Risoluzione di problemi Ricerche Studio dei casi	STRUMENTI Libri di testo Appunti delle lezioni Fotocopie Ricerche su Internet Codice civile e altre fonti normative Videoproiettore/LIM	VERIFICHE Prove scritte Interrogazioni orali Test semistrutturati
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
Acquisire la consapevolezza che i rapporti sociali sono regolati da norme giuridiche Saper applicare le norme giuridiche alle fattispecie concrete Comprendere la funzione del diritto nella società. Saper distinguere i vari rami del diritto. Conoscere le fonti del diritto e i soggetti del diritto e saperne analizzare i rapporti.	Conoscere il fenomeno giuridico e le relative vicende Saper ricostruire l'evoluzione storica del diritto civile e delle sue fonti Saper individuare le fonti delle norme giuridiche per poterle interpretare Saper riconoscere i soggetti del diritto Utilizzare il C.C. Utilizzare un corretto linguaggio giuridico		Società e diritto La norma giuridica Efficacia nel tempo e nello spazio L'interpretazione e l'applicazione della norma Le fonti del diritto Il diritto civile I soggetti del diritto Gli oggetti del diritto
<b>MODULO N. 2</b>		Materia <b>Diritto</b>	Classi 3
TITOLO: <i>I DIRITTI REALI</i>			
PERIODO/DURATA Novembre/ febbraio	METODOLOGIA Lezione frontale Lezione dialogata Lavori di gruppo Risoluzione di problemi Ricerche Studio dei casi	STRUMENTI Libri di testo Appunti delle lezioni Fotocopie Ricerche su Internet Codice civile e altre fonti normative Videoproiettore/LIM	VERIFICHE Prove scritte Interrogazioni orali Test semi-strutturati e non
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze
Comprendere l'importanza del diritto di proprietà nel Sistema Economico	Saper distinguere la proprietà dal possesso, il possesso dalla detenzione, il possesso di buona e di mala fede e sintetizzarne gli effetti. Saper analizzare e distinguere le azioni a		Conoscenza degli istituti della proprietà e del possesso e delle relative problematiche. Conoscere le caratteristiche dei diritti reali diversi dalla proprietà

	<p>tutela della proprietà e del possesso.  Individuare e distinguere i limiti del diritto di proprietà nell'interesse pubblico e privato  Confrontare i diversi diritti reali  Saper cogliere la rilevanza giuridica e pratica del possesso</p>	
--	---	--

<b>MODULO N. 3</b>		Materia	Classi
		<b>Diritto</b>	3
<b>TITOLO: IL CONTRATTO E LA RESPONSABILITA' CONTRATTUALE</b>			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Marzo/ Giugno	Lezione frontale Lezione dialogata Lavori di gruppo Ricerche Studio dei casi	Libri di testo Appunti delle lezioni Fotocopie Ricerche su Internet Codice civile e altre fonti normative Videoproiettore/LIM	Prove scritte Interrogazioni orali Test semistrutturati e non
<b>Competenze</b>		<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>
Comprendere l'importanza dell'autonomia contrattuale nella sfera economica dei privati. Comprendere la necessità della regolamentazione giuridica dello scambio Individuare nella realtà quotidiana le tipologie contrattuali di uso frequente Comprendere il ruolo del contratto nella economia moderna Valutare la disciplina giuridica e la funzione economica di un contratto		Individuare le diverse strutture e tipologie di contratti; Distinguere fra nullità ed annullabilità e fra efficacia ed inefficacia. Applicare alle fattispecie contrattuali i criteri indicati dal legislatore; Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali. Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario o nazionale e comunitario	Il rapporto obbligatorio ed i suoi elementi; Adempimento e inadempimento delle obbligazioni Modalità di estinzione delle obbligazioni diverse dall'adempimento La struttura del contratto e la sua formazione; Conoscere il concetto di responsabilità patrimoniale e di tutela del creditore Contratti tipici e atipici, inerenti l'imprenditore

#### ORIENTAMENTO E MODULI INTERDISCIPLINARI

Saranno trattate le seguenti UDA: Parità di Genere – Il diritto di contare - La donna e il mondo del lavoro.